

# 令和8年度 たつの市立香島小学校 学校経営方針

## I 基本理念

子どもたちにとって 「学びたい学校」  
教職員にとって 「働きたい学校」  
保護者・地域にとって 「応援したい学校」  
学校・保護者・地域の一体化

チーム香島として

## II 学校経営基本方針

最善を希求する

- ・ 知・徳・体の調和のとれた学校経営の推進（生きる力）
- ・ 基礎基本と学びに向かう意欲を大切にした学力観の形成（主体性）
- ・ 豊かな心や健やかな体を育む指導の工夫（独自性）
- ・ 特別支援教育と人権教育を基盤とした学校づくり（自立・心の教育）

慎重に行動する

- ・ 児童の心身の安全を確保した信頼される学校づくり（信頼感）

素早く対処する

- ・ いじめの未然防止・教職員としての基本姿勢の確立（危機管理）

誠実に実践する

- ・ 保護者・地域の声を傾聴した開かれた学校づくり（公開性）

組織で対応する

- ・ 教職員の協働体制・学校評価による効率的な学校運営（協働）

## III 学校教育目標

『学びあい、支えあい、ともに伸び行く やさしい学校』

－ 「やる気 根気 元気」 いっぱいの香島っ子－

やる気…新しいこと、苦手なことなど何事にも挑戦する子

根 気…最後まであきらめずにやりぬく子

元 気…心も体も元気いっぱいの子

### めざす児童像

- ・ 「かしこく」（知）

基礎・基本を身につけ、「自分の力で理解した」と実感できるよう、めあてに向かって行動する児童

- ・ あかるく」（徳）

仲間としっかり手をつなぎ、「自分の力で楽しめた」と実感できるよう、励まし合いながらともにのびる児童

- ・ 「たくましく」（体）

心と体を鍛え、「自分でそこにたどり着いた」と実感できるよう、最後までがんばりぬく児童

## めざす学校像

「みんな」が主語の学校づくり

-子どもも大人も一人ひとりが大切にされる学校-

## めざす教師像

- ・児童を中心に考え、様々な「絆」を深め、「ありたい未来を創造」する力の育成を行う。
- ・児童に寄り添う姿勢を大切にし、児童に主体的な活動ができるように支援を行う。

## IV 学校経営の重点

【可視化】学びの軌跡を可視化し、すべての児童が主体的な学びを創造していける教育をめざす

- (1)地域の教育力や文化、伝統を活用した特色ある教育課程を編成し実施する
- (2)学びの中に自ら決定できる機会を設定し、自己効力感を育てる
- (3)個に応じたきめ細かな学習形態を工夫し、確かな学力を育む習得型学習を工夫する
- (4)合理的配慮を意識した組織的な指導を行う（ユニバーサルデザイン）
- (5)外国語教育を充実させ、グローバル化する社会に対応できる能力の基礎を培う
- (6)G I G Aスクール構想で導入された「人」台端末を活用して、各教科等における学習活動の充実を図るとともに、子ども達に学び方（学習スキル）を身につけさせる。また、自ら学習内容を問い直せる批判的思考力を育成する

【協働性】豊かに他者とかがわる協働性を重視し、すべての児童が対話的な学びを創造していける教育をめざす

- (1)命あるものを大切にし、他人を思いやり、好ましい人間関係を育てる
- (2)人権教育・道徳教育の充実・深化を図る
- (3)インクルーシブ教育システム構築を見据え、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かく適切な教育的支援を行う
- (4)キャリア教育や様々な体験活動を推進する

【効率化】健やかな心と体の育成に努め、効率化の図られた計画と体験活動を基盤に、すべての児童が深い学びを創造していける教育をめざす

- (1)年間を通じた体育的活動を充実させ、基礎体力の向上を図る
- (2)基本的な生活習慣を確立し、食育を組織的・計画的に推進する
- (3)学習の場としてふさわしい安全・安心な心と教育環境の整備に努める
- (4)児童の発達段階や地域の実情に応じた防災・安全教育を推進する