

令和5年度 たつの市立香島小学校 学校経営方針

I 基本理念

子どもたちにとって 「学びたい学校」
教職員にとって 「働きたい学校」
保護者・地域にとって 「応援したい学校」
学校・保護者・地域の一体化

チーム香島

II 学校経営基本方針

- 1 知・徳・体の調和のとれた学校経営の推進（生きる力）
- 2 基礎基本と学びに向かう意欲を大切にした学力観の形成（主体性）
- 3 豊かな心や健やかな体を育む指導の工夫（独自性）
- 4 特別支援教育と人権教育を基盤とした学校づくり（自立・心の教育）
- 5 いじめの未然防止・教職員としての基本姿勢の確立（危機管理）
- 6 教職員の協働体制・学校評価による効率的な学校運営（協働）
- 7 保護者・地域の声を傾聴した開かれた学校づくり（公開性）
- 8 児童の心身の安全を確保した信頼される学校づくり（信頼感）

III 学校教育目標

『ともに学び、ともに歩めるやさしい学校』

－「やる気 根気 元気」いっぱいの子－

やる気…新しいこと、苦手なことなど何事にも挑戦する子

根 気…最後まであきらめずにやりぬく子

元 気…心も体も元気いっぱいの子

めざす児童像

- 「かしこく」（知）

基礎・基本を身につけ、のぞみは大きく、めあてに向かって行動する児童

- 「あかるく」（徳）

仲間としっかり手をつなぎ、励まし合いながらともにのびる児童

- 「たくましく」（体）

心と体を鍛え、強くやさしく、最後までがんばりぬく児童

めざす学校像

- 1 自他の尊重を基盤にしながら、自ら学ぶ楽しさと、協力することの喜びを味わえる学校
- 2 自己肯定感を育みながら、夢や目標に向かって努力することの大切さを実感できる学校
- 3 豊かな自然や人材を活用して、ふるさとへの誇りを持たせながら地域とともに歩める学校

めざす教師像

- 1 (か)感覚・感性を常に磨ける教師
- 2 (き)危機意識を高く持ち続けられる教師
- 3 (く)工夫のあるわかりやすい授業ができる教師
- 4 (け)謙虚な心で迅速な情報共有に努められる教師
- 5 (こ)個々の児童に常に寄り添える教師

IV 学校経営の重点

- 1 力をつける学びを創造する教育の推進（知を育む）
 - (1)地域の教育力や文化、伝統を活用した特色ある教育課程を編成し実施する
 - (2)学びの中に自ら決定できる機会を設定し、自己効力感を育てる
 - (3)個に応じたきめ細かな学習形態を工夫し、確かな学力を育む習得型学習を工夫する
 - (4)合理的配慮を意識した組織的な指導を行う（ユニバーサルデザイン）
 - (5)外国語教育を充実させ、グローバル化する社会に対応できる能力の基礎を培う
 - (6)G I G Aスクール構想で導入された1人1台端末を活用して、各教科等における学習活動の充実を図るとともに、子ども達に学び方（学習スキル）を身につけさせる。また、自ら学習内容を問い直せる批判的思考力を育成する
- 2 豊かに他者とかかわり、たくましく生きる自己をめざす（徳を育む）
 - (1)命あるものを大切にし、他人を思いやり、好ましい人間関係を育てる
 - (2)人権教育・道徳教育の充実・深化を図る（人権道徳参観日・人権教育実践発表会）
 - (3)インクルーシブ教育システム構築を見据え、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かく適切な教育的支援を行う
 - (4)キャリア教育や様々な体験活動を推進する（本物との出会い）

3 健やかな心と体、そして安全・安心な学校づくり（体を育む）

- (1)年間を通した体育的活動を充実させ、基礎体力の向上を図る
- (2)基本的な生活習慣を確立し、食育を組織的・計画的に推進する（新様式による食に関する全体計画の実施）
- (3)学習の場としてふさわしい安全・安心な心と教育環境の整備に努める
- (4)児童の発達段階や地域の実情に応じた防災・安全教育を推進する