

II 年間指導計画

めざす 学校像	1 子どもたちにとって「学びたい学校」 2 教職員にとって「働きたい学校」 3 保護者・地域にとって「応援したい学校」 4 学校・保護者・地域の一体化	学校教育目標	『学びあい、支えあい、ともに伸び行く やさしい学校』 - 「やる気 根気 元気」いっぱいの香島っ子 -
めざす 児童像	○基礎・基本を身に付け、「自分の力で理解した」と実感できるよう、めあてに向かって行動する児童 ○仲間としっかり手をつなぎ、「自分の力で楽しめた」と実感できるよう、励まし合いながらともにのびる児童 ○心と体を鍛え、「自分でそこにたどり着いた」と実感できるよう、最後までがんばりぬく児童	いじめ対応チーム	校長 教頭 主幹教諭 生活指導担当 養護教諭 ＊状況に応じて関係職員等も含めて編成

《年間指導計画》

職員会議等		未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて
4月	いじめ対応チーム会議 ・指導方針の確認 職員会議 香島っ子を語る会 ※1 ※4	道徳・特別活動計画	いじめアンケート ※2 家庭訪問 個状況把 ※7	1 すべての教職員が、いじめ問題の重要性を認識する。 2 いじめ対策委員会を中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。 3 各個人の様子を学年会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修会で取り上げて共通理解を図る。 4 各担当が、いじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。 ～危機管理の要諦より～ 迅速性 柔軟性 応変性
5月	保護者向け啓発 (ネットいじめを含む) PTA総会、学級懇談会 ※3		いじめアンケート	
6月	事業発生時、緊急対応会議の適時開催へ通年		いじめアンケート	
7月	香島っ子を語る会	ネットモラルに関する学習 (スマホ・ケータイ教室) ※	いじめアンケート 個別懇談会 個状況把	
8月		※6	※8	※1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
9月	いじめ対応チーム会議 ・情報共有 ・2学期計画作成 職員会議		いじめアンケート	※2 いじめアンケート 毎月1回(15日)、いじめを実態把握するためのアンケートを実施する。その際、必要に応じて個別面談を実施し、生活状況把握をするとともに、クラス内の児童の状況を把握し、いじめが起っていないかを確認する。
10月			いじめアンケート	※3 保護者向け啓発／研修 ホームページや学級懇談会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。
11月			いじめアンケート ※7	※4 香島っ子を語る会 共通理解が必要な情報を共有する場を設け、対応を協議する。
12月	香島っ子を語る会		いじめアンケート	※5 ネットモラルに関する学習(スマホ・ケータイ教室) 昨今のソーシャルネットワーキングサービス(SNS)等の情報ネットワークにまつわるトラブル等について児童向けに講演を実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。
1月	いじめ対応チーム会議 ・情報共有 ・3学期計画作成 職員会議		いじめアンケート	※6 学級・学年づくり／人間関係づくり 年間を通して、クラスや学年の人間関係づくりについて学級学級活動等で学習するとともに、様々な体験活動を実施する。
2月			いじめアンケート	※7 家庭訪問 全学年、年度当初に担任等で家庭訪問を行う。
3月	いじめ対応チーム会議 ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正 香島っ子を語る会	次年度に向けクラスづく	いじめアンケート	