

平成29年度 たつの市立香島小学校学校経営方針

I 基本理念

子どもたちにとって 「学びたい学校」
教職員にとって 「働きたい学校」 } 学校・保護者・地域の一体化
保護者・地域にとって 「応援したい学校」 } **チーム香島**

II 学校経営基本方針

- 1 知・徳・体の調和のとれた学校経営の推進（生きる力）
- 2 学習指導要領の趣旨を踏まえた学力観（主体性）
- 3 豊かな心や健やかな体を育む指導の工夫（独自性）
- 4 特別支援教育を基盤とした学校づくり（自立）
- 5 いじめや問題行動の未然防止・早期発見・早期対応（危機管理）
- 6 力を合わせ、学び合い、支え合う教師集団の構築（協働）
- 7 地域の願いに応える学校関係者評価の実施（公開性）
- 8 情報公開に備えた公文書の適正な管理と個人情報保護の保護（信頼感）

III 学校教育目標

『確かな学び、高める力と豊かな心』

－「やる気 根気 元気」いっぱいの香島っ子－

やる気…新しいこと、苦手なことなど何事にも挑戦する子

根気…最後まであきらめずにやりぬく子

元気…心も体も元気いっぱいの子

めざす児童像

- 「かしこく」（知）
基礎・基本を身につけ、自ら進んで学び、求め、高い理想に向かって行動する児童
- 「あかるく」（徳）
お互いのよさを認め、励まし合いながらともにのびる児童
- 「たくましく」（体）
心身を鍛え、ねばり強くやり抜く児童

めざす学校像

- 1 学ぶ楽しさが味わえる学校
- 2 自尊感情を育み、一人一人が生き生きと過ごせる学校
- 3 豊かな自然や人材を活用しながら、地域とともに歩む学校

めざす教師像

- 1 子どもの心に灯をともし教師
- 2 児童愛や教育愛に満ちた教師
- 3 児童・保護者・地域から信頼される教師
- 4 高めあい協働しあう教師
- 5 人間性涵養に努める教師

IV 学校経営の重点

1 力をつける学びを創造する教育の推進（知の教育）

- (1)地域の教育力や文化や伝統を活用した特色ある教育課程を編成し実施する
- (2)全ての子どもに豊かで確かな学力を身につけさせるため、学習を促進する学習環境を構築するとともに、子どもの自己有用感や自立性・支持的風土を育成する
- (3)個に応じたきめ細かな学習形態を工夫し、確かな学力を育む習得型学習を工夫する
- (4)「主体的・対話的で深い学び」を実現するために、学習過程の改善をめざす
- (5)外国語活動を充実させ、グローバル化する社会に対応できる能力の基礎を培う
- (6)ICTを効果的に活用し、情報活用力を高めるとともに情報モラルを確立する

2 豊かにかかわり、たくましく生きる自己をめざす（徳の研究）

- (1)命あるものを大切に、他人を思いやり、好ましい人間関係を育てる
- (2)自他の人権を尊重するとともに、自然や地域・社会とのかかわりから内面に根ざした豊かな道徳性の育成に努める
- (3)インクルーシブ教育システム構築を見据え、一人一人の教育的ニーズに応じたきめ細かく適切な教育的支援を行う

3 健やかな心と体そして安心・安全な学校づくり（体の向上）

- (1)年間を通じた体育的活動を充実させ、基礎体力の向上を図る
- (2)発達段階に即した性教育や食育を推進し、児童の心身の健康を支援する
- (3)学習の場としてふさわしい安心・安全な心と体教育環境の整備に努める